

ภาคผนวก

ผนวก ก
แบบสอบถาม

เปิดตัวเปิดใจก่อนเข้าค่าย (ชุดที่ 1)

คำชี้แจง : ข้อมูลที่ทุกคนเปิดเผยจะไม่มีผลต่อการเรียนหรือทางกฎหมายแต่อย่างใด ทั้งนี้ข้อมูลที่ได้รับจะจัดทำเป็นสถิติเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสังคม ในกลุ่มเด็กและเยาวชนต่อไป

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้สารถภาพ

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน / ชุมชน

บ้านเลขที่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

2. ขณะนี้พักอยู่กับใคร

☐ พ่อแม่ ☐ หอพัก ☐ บ้านเพื่อน ☐ อื่น ๆ

3. พฤติการณ์ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดแต่ละชนิด ตอบได้หลายข้อ กรณีที่เสพและค้า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทของ ยาเสพติด	ในอดีตที่ผ่านมา			ในปัจจุบัน			
	ค้า/ จำหน่าย	เสพ มากกว่า 1 ครั้ง	ทดลอง ครั้งเดียว	ค้า/ จำหน่าย	เสพทุกวัน (ใน ปริมาณ)	เสพ3-5 ครั้ง/ สัปดาห์	น้อยกว่า 3ครั้ง/ สัปดาห์
ยาบ้า							
กัญชา							
กาว							
สุรา							
บุหรี่							
เฮโรอีน							
ทินเนอร์							
อื่น ๆ							

4. สาเหตุที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดแต่ละชนิดในข้อ 3 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| ☐ ประชดพ่อ-แม่ | ☐ ถูกบังคับ | ☐ ถูกหลอกลวง | ☐ คบเพื่อนแล้ว |
| ☐ ผิดหวัง | ☐ เลียนแบบเพื่อน | ☐ ปัญหาครอบครัว | ☐ โกลีแห่งเสพ |
| ☐ ทราบแหล่งขาย | ☐ โกลีแห่งผลิต | ☐ พ่อ-แม่ให้ขาย | ☐ อยากรมีเงินใช้ |
| ☐ อื่น ๆ..... | | | |

5. พฤติการณ์ที่รู้เห็น (หมายถึง รู้เห็นตามความเป็นจริงไม่ได้เห็นจากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ โปสเตอร์ ฯลฯ) สำหรับนักเรียนที่รู้เห็นผู้อื่นที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือตนเองเข้าไปเกี่ยวข้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|---|--|---|
| ☐ นักเรียนบางคนนำมาขาย | ☐ เพื่อนเสพ | ☐ มีคนนอกเข้ามาจำหน่ายในโรงเรียน |
| ☐ ทราบ แหล่งเสพ | ☐ ทราบแหล่งขาย | ☐ ทราบแหล่งผลิต |
| ☐ ทราบคนเสพ | ☐ เพื่อนฝากซื้อ | ☐ พาเพื่อนไปซื้อ |

6. ครั้งสุดท้ายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด เมื่อใด

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ ภายใน 1 สัปดาห์ | ☐ ภายใน 1 เดือน | ☐ ภายใน 3 เดือน |
| ☐ เกินกว่า 6 เดือน | | |

ตอนที่ 2 ลักษณะพฤติกรรมเฉพาะตัวของเยาวชน (ชุดที่ 2 ข.) คำชี้แจง ให้ใส่เครื่องหมาย ☒ ในช่องขวามือที่ตรงกับที่คิดว่าเป็น ลักษณะเฉพาะตัวของท่าน 5 ช่วง คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ลงในช่องที่เลือก	ระดับการรับรู้ตนเอง				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. คี๋สุรา – สูบบุหรี่ เป็นเรื่องธรรมดาเพราะทุกคนก็ทำกัน					
2. เวลาที่มีค่ามากจึงตรงต่อเวลา เห็นค่าของเวลา					
3. อยู่กับคนอื่นได้ยากไม่ชอบสูงส่งกับใคร					
4. ถ้าเครียด จะนอนอยู่ที่บ้าน ไม่ออกไปข้างนอก					
5. วันหยุด เวลาว่าง จะชวนกันกินเหล้า					
6. เสาร์ – อาทิตย์จะช่วยแม่ทำงานบ้าน					
7. จี้เกียทำงานบ้านก็ขับรถเที่ยว และขอเงินแม่เติมน้ำมันด้วย					
8. ไม่ชอบเข้าวัด ถ้าใครชวนไปวัดจะไม่มองหน้า					
9. ไม่ชอบโกหกพ่อแม่ เพราะโกหกทีไรจับได้ทุกที					
10. ไม่ได้เรียนหนังสือเห็นเพื่อนไปโรงเรียนก็คิดใจกับเขา					
11. เห็นเพื่อนไม่มีระเบียบวินัยก็ดักเตือนเขา					
12. บ่อยครั้งที่ติดสัญญาณไฟแดงแล้วไม่หยุดรถ					
13. บ่อยครั้งที่ทิ้งขยะในที่ห้ามทิ้ง เพราะเห็นคนอื่นเขาทำกัน					
14. มีพฤติกรรมเลียนแบบดารา นักร้องที่ปลื้ม ประทับใจ					
15. ในกลุ่มเพื่อนทุกคนใช้โทรศัพท์มือถือราคาแพงและทันสมัย					
16. หนีเรียนเพราะเรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง					
17. ไม่กล้าลงยาบ้าเพราะกลัวติด					
18. บ่อยครั้งที่ตกเป็นแพะรับบาป เพราะเห็นใจเพื่อน					
19. ช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุ ทั้งที่ไม่รู้จักกัน					
20. เมื่อบอกให้เมื่อเราสารภาพความผิด					
21. เมื่อพบน้ำประปา ไฟฟ้าถูกเปิดทิ้งไว้ ต้องเดินไปปิดทุกครั้ง					
22. เพื่อนวางสิ่งของมีค่าทิ้งไว้ แล้วนำมาเป็นของตนเองโดยไม่บอก					
23. เมื่อจะซื้อสิ่งของที่มีราคาแพง (อยากได้) มักจะนึกถึงพ่อแม่ทุกครั้ง					
24. เมื่อรู้ว่าแฟนท้อง พาแฟนไปทำแท้ง					
25. ขกพวกติดกันกับแก๊งค์คู่อริ					
26. อยากเลิกบุหรี่แต่เลิกไม่ได้					
27. เมื่อเจอสถานการณ์ที่คับขัน มักหนีเอาตัวรอดเสมอ					
28. รู้สึกเสียใจเงินที่หามาได้ เมื่อนำไปใช้เที่ยวเตร่					
29. คบแฟน / กิ๊ก ที่หลายคนในเวลาเดียวกัน					
30. มีความรู้สึกเสียใจ เมื่อรู้สึกว่าตัวกระทำความผิด					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมเชิงจริยธรรม (ชุดที่ 3)

คำชี้แจง ให้ศึกษา (อ่าน) สถานการณ์จำลองจนแน่ใจ แล้วเลือกตอบจากตัวเลือกทั้ง 6 ตัวเลือก สามารถตอบได้หลายข้อ เพราะมีเหตุผลใกล้เคียงกัน

สถานการณ์ที่ 1 เอกเก็บกระเป๋าสตางค์ได้ที่ป้ายรถเมล์ เปิดดูเห็นมีเงินและเอกสารสำคัญหลายอย่าง เขาไม่รู้จักคนที่เป็นเจ้าของกระเป๋านั้น แม้ระบุที่อยู่ในบัตรนั้นก็ตาม ถ้าเป็นเอกจะอย่างไร

- ☐ ก. เอาเงินไปใช้แล้วคืนเอกสาร
- ☐ ข. นำไปแจ้งที่สถานีตำรวจที่อยู่ใกล้เคียง
- ☐ ค. เอาเงินแล้วทำลายหลักฐาน
- ☐ ง. พยายามติดต่อเจ้าของบัตรทางโทรศัพท์
- ☐ จ. เก็บไว้สักกระยะหนึ่ง ถ้าไม่มีใครติดต่อมาแล้วค่อยใช้เงินนั้น
- ☐ ฉ. นำไปมอบให้ธนาคารที่เป็นเจ้าของบัตรเครดิต

สถานการณ์ที่ 2 เคน เป็นคนเรียนเก่ง ผู้หญิงทุกคนชอบเขาและหาทางที่จะติดสนิทกับเขา ถึงขนาดให้รถขี่ให้เงินใช้ บ่อยครั้งที่เพื่อนหญิงให้ไปเที่ยวดูหนังฟังเพลงด้วย และเอาใจใส่เคนเป็นพิเศษ ถ้าเป็นเคนจะอย่างไร

- ☐ ก. ตามใจเพื่อนหญิงทุกอย่าง
- ☐ ข. เมื่อเขาให้ทำไม่ควรพลาดโอกาส
- ☐ ค. หักห้ามใจตัวเองไม่ตามใจตัวเอง
- ☐ ง. บอกเพื่อนหญิงว่าเราเป็นเพื่อนที่ดีต่อกัน
- ☐ จ. ขอบคุณที่ให้ใช้เงินและใช้รถ
- ☐ ฉ. ระวังตัวเองไม่ให้ทำลายอนาคตคนอื่น

สถานการณ์ที่ 3 สองกำลังเรียนในช่วงชั้นที่ 3 ฐานะทางบ้านไม่ค่อยจะดี ประกอบกับพ่อล้มป่วยค่อนข้างหนัก ต้องใช้เงินมากพอสมควรในการดูแลรักษา เขาต้องไปทำงานร้านอาหารหลังเลิกเรียนเพื่อหาเงินจุนเจือครอบครัว และกลับบ้านค่อนข้างดึก เวลาไปโรงเรียนรู้สึกอ่อนเพลีย ง่วงนอน ครูเห็นเขาเลยเสนอให้หยุดทำงานกลางคืน ถ้าเป็นสองจะปฏิบัติตัวอย่างไร

- ☐ ก. เลิกทำงาน มิฉะนั้นครูจะลงโทษ
- ☐ ข. ทำงานต่อไป เพราะเขาคือผู้หาเงินในครอบครัว
- ☐ ค. ลดเวลาทำงานให้เหลือเฉพาะวันเสาร์และวันอาทิตย์
- ☐ ง. เลิกทำงานเพราะเห็นแก่อนาคตของตนเอง
- ☐ จ. ทนสู้เพราะพ่ออาการไม่ดี
- ☐ ฉ. ต้องสู้เพราะแม่ก็ไม่สามารถหาเงินได้

สถานการณ์ที่ 4 ณี ได้เงินไปโรงเรียนเพียงวันละ 30 บาท ซึ่งต้องใช้อย่างจำกัดถึงจะพอ แต่เขารู้ดีว่าพ่อแม่เป็นชาวนาไม่มีรายได้ประจำ เขาจึงคิดหาทางอดออมเงินที่ได้ประจำวัน ใช้อย่างประหยัด เวลาผ่านไปหลายเดือน กระปุกออมสินของเขาเต็ม เปิดดูเห็นมีเงินหลายพันบาท เขากำลังคิดหาทางใช้เงินนั้นอย่างกระวนกระวาย ถ้าเป็นณีจะทำอย่างไร

- ☐ ก. บอกพ่อแม่ว่ามีเงินจำนวนเท่านี้
- ☐ ข. ชวนเพื่อนไปเลือกโทรศัพท์รุ่นล่าสุด
- ☐ ค. นำไปซื้อหนังสือและเสื้อผ้าที่กำลังนิยมกัน
- ☐ ง. เก็บออมต่อไปโดยไม่เปลี่ยนใจ
- ☐ จ. เก็บออมต่อไปจนกว่าจะใช้ประโยชน์ในครอบครัวได้
- ☐ ฉ. เก็บหอมรอมริบ เพื่อเป็นการประหยัดและสร้างอนาคต

สถานการณ์ที่ 5 โต เป็นนักเรียนรุ่นพี่ วันหนึ่งหลังเลิกเรียน เห็นนักเรียนรุ่นน้องคนละห้องกำลังชกต่อยกันชุลมุน มีชาวบ้านมาขึ้นมุงดูอยู่ด้วย ในฐานะเป็นรุ่นพี่ โตควรทำอย่างไร

- ☐ ก. ห้าม เพราะถ้าโรงเรียนรู้แล้วจะถูกลงโทษ
- ☐ ข. ห้าม เพราะอยู่โรงเรียนเดียวกันไม่ควรทำเช่นนั้น
- ☐ ค. ไม่ห้ามเพราะไม่เห็นใครได้รับบาดเจ็บ
- ☐ ง. ห้าม เพราะเป็นที่น่าอายชาวบ้านที่มามุงดู
- ☐ จ. ห้าม แล้วสอบถามหาสาเหตุ
- ☐ ฉ. ห้าม เพราะจะทำให้เสียชื่อเสียงของโรงเรียน

สถานการณ์ที่ 6 จัก ได้รับความไว้วางใจจากนายจ้างให้เก็บเงินจากลูกค้า ได้เงินครั้งละหลายหมื่นบาท วันหนึ่งพบเพื่อนที่ถูกตำรวจจับให้ไปเสียค่าปรับแต่ไม่มีเงิน เพื่อนขอร้องให้ช่วย เพราะเห็นจักมีเงินหลายหมื่น ถ้าเป็นจักจะทำอย่างไร

- ☐ ก. บอกเพื่อนว่าไม่ใช่เงินของตัวเอง
- ☐ ข. เอาเงินนั้นช่วยเพื่อนโดยไม่ให้นายจ้างรู้
- ☐ ค. ช่วยเพื่อนเพราะมนุษยธรรม
- ☐ ง. ไม่ช่วยเพราะเขาเป็นคนทำผิดเอง
- ☐ จ. ไม่ช่วยแต่ให้ไปบอกพ่อแม่และแม่
- ☐ ฉ. ไม่ช่วยเพราะถ้าช่วยก็เท่ากับส่งเสริมคนทำผิด

สถานการณ์ที่ 7 เมย์ โทรศัพท์ถึงบอยให้ไปพบ บอยไปตามนัดได้เห็นเมย์อยู่ในสภาพมึนเมา ไม่ได้สติเรียกให้บอยเขาไปช่วยเหลือ ถ้าเป็นบอยจะทำอย่างไร

- ☐ ก. ไม่ช่วย เพราะกลัวพ่อแม่เมย์คิดว่าบอยพาไปดื่มเหล้า

- ☐ ข. ช่วยส่งเมย์ถึงบ้าน
- ☐ ค. โทรศัพท์บอกคนที่บ้านเมย์
- ☐ ง. ช่วยเมย์ตามที่เขาต้องการ
- ☐ จ. ช่วยเมย์ให้หายจากอาการมีนเมา
- ☐ ฉ. เตือนเมย์ ว่าถ้ารักตัวเองไม่ควรทำอย่างนี้อีก

สถานการณ์ที่ 8 โปรง เป็นหัวหน้าชั้น เห็นเพื่อนนักเรียนกลุ่มหนึ่งไม่เข้าห้องเรียน ไปรวมกลุ่มเล่นการพนันในบ้านร้างนอกโรงเรียน ถ้าเป็นโปรงจะอย่างไร

- ☐ ก. ไม่บอกใครเพราะกลัวเพื่อน ๆ ลงโทษ
- ☐ ข. บอกให้เพื่อนเอาเงินให้ มิฉะนั้นจะบอกครู
- ☐ ค. ร่วมวงเล่นกับเพื่อนเพราะสนุกดี
- ☐ ง. บอกให้เพื่อนเข้าเรียนเดี๋ยวครูจะรู้
- ☐ จ. แจ้งครู เพื่อให้เรียกนักเรียนกลุ่มนั้นมาลงโทษ
- ☐ ฉ. ประชุมนักเรียนในห้องให้ฝ่ายปกครองชี้แจงให้เห็นโทษของการพนัน

สถานการณ์ที่ 9 ขณะกลับจากโรงเรียน นิค เห็นเพื่อนผู้หญิงกลุ่มหนึ่ง 3-4 คน ชวนกันไปเดินห้างเพื่อซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่นซึ่งมีราคาแพง เขาเลยชวนนิคไปด้วยแล้วจะซื้อเสื้อผ้าให้ ถ้าไม่ไปเขาจะกลั่นแกล้ง ถ้าเป็นนิคจะอย่างไร

- ☐ ก. ไป เพราะกลัวถูกกลั่นแกล้ง
- ☐ ข. ไป เพราะอยากได้สิ่งของ
- ☐ ค. ไป เพราะจะได้มีเพื่อน
- ☐ ง. ไม่ไป เพราะมีงานต้องทำช่วยแม่ที่บ้าน
- ☐ จ. ไม่ไป เพราะยังไม่ได้ขออนุญาตทางบ้าน
- ☐ ฉ. ไม่ไป เพราะไม่เคยใช้เงินฟุ่มเฟือย

สถานการณ์ที่ 10 สมศรี เรียนจบการศึกษาระดับมัธยม แต่ไม่ได้เรียนต่อเพราะแม่ป่วย เธอทำงานรับจ้างทุกอย่างโดยไม่เห็นแก่เหน็ดเหนื่อย จนสามารถหาเงินมารักษาแม่ได้ เพราะเหตุใดสมศรีจึงทำเช่นนั้น

- ☐ ก. อยากให้แม่หายป่วย
- ☐ ข. เพราะรักแม่
- ☐ ค. อยากให้แม่อยู่กับเขาไปนาน ๆ
- ☐ ง. ถ้าแม่หายก็จะได้มีโอกาสเรียนต่อ
- ☐ จ. เพราะบุญคุณของแม่
- ☐ ฉ. เพราะแม่คือผู้มีพระคุณสูงสุดของเขา

แบบสอบถาม (ชุดที่ 4)

เพื่อประเมินโครงการ กระบวนการพุทธธรรมบำบัด

คำชี้แจง : อ่านข้อความด้านซ้ายมือแล้ว ใต้เครื่องหมาย ☒ ในช่องที่แสดงความคิดเห็นว่า เมื่อเด็กผ่อนคลายแล้ว เขาสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้มากน้อยเพียงใด การจัดค่ายจึงจะเรียกว่าประสบความสำเร็จ ถ้าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยให้แสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกตและประเมินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. พฤติกรรมของเยาวชนแตกต่างจากวันแรกอย่างเห็นได้ชัด					
2. ต่อหน้าแขกและผู้ปกครอง เด็กแสดงพฤติกรรมด้วยความเชื่อมั่น					
3. เด็กไม่แสดงอาการของผู้เสเพลสิ่งเสพติด แม้แต่บุหรี่					
4. ในสายตา คิดว่าเด็กสามารถกลับตัวเป็นคนดีได้อย่างแน่นอน					
5. การจัดค่ายเยาวชน เป็นการแบ่งเบาภาระของศาลเยาวชน ทำให้ง่ายต่อการพิจารณาตัดสินใจของคณะผู้พิพากษา					
6. กิจกรรมครอบครัวบำบัดที่พ่อแม่ลูกพบกัน เปิดใจรับฟังความรู้สึกของกันและกันช่วยให้เกิดความเข้าใจ ไว้วางใจ และให้อภัยกัน ช่วยลดปัญหาของสังคมลงได้มาก					
7. คุณพ่อ – คุณแม่บางคนที่เขาแต่กินเหล้า เล่นการพนัน ไม่สนใจลูก จนทำให้ลูกหลงเดินทางผิด เมื่อลูกกราบเท้าขอรื้อร่า สำนักได้พร้อมที่จะกลับตัวเป็นพ่อแม่ที่ดีของลูก เป็นการช่วยการแก้ไข้ปัญหาโดยไม่รู้ตัว					
8. สภาพแวดล้อม- ชุมชนบางแห่งมีส่วนทำให้เด็กกลับคืนสู่สภาพเดิม เหมือนกับสภาพก่อนเข้าค่ายได้					
9. เด็กได้เรียนรู้ตนเอง เรียนรู้สภาพปัญหาสังคม สามารถวิเคราะห์ปัญหาวัยรุ่น จนเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง เลือกทางเดินสุ่อนาคตได้ดีกว่าเด็กที่ไม่ผ่านค่าย					
10. เด็กบางคนยังหวั่นวิตกกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมเดิมที่ยังไม่มีการแก้ไข เพราะมีผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้อง ผลกระทบคือ ลูกหลานต้องเป็นผู้รับกรรมแทน					

พฤติกรรมที่สังเกตและประเมินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
10. เด็กบางคนยังหวั่นวิตกกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมเดิมที่ยังไม่มีการแก้ไข เพราะมีผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้อง ผลกระทบคือ ลูกหลานต้องเป็นผู้รับกรรมแทน					
11. หัวข้อธรรมะ คติธรรมคำสอน บทกลอน ภูเขาและเพลงประกอบกิจกรรมคุณงามความดีที่ทำให้พ่อแม่ลูกซาบซึ้งจนอดกลั้นน้ำตาไว้ไม่ได้โดยไม่อายใคร เป็นเหมือนยาล้างใจผู้จิตสำนึกผู้ครอบครัวยุบอุ่นอย่างแท้จริง					
12. การจัดค่ายเป็นการชุบชีวิตเด็กให้กล้าแกร่งมีอนาคตและมีโอกาสเลือกอาชีพได้อย่างมั่นคง ยกย่องจิตใจเด็กให้มีคุณภาพ นายจ้างพร้อมที่จะรับเข้าทำงาน เป็นการสร้างคนอย่างแท้จริง					
13. ถ้าลูกดี ครอบครัวก็มีความสุข หลายครอบครัวได้ลูกคนใหม่ในร่างเดิม เหมือนตายแล้วเกิดใหม่เป็นการคืนคนดีให้กับสังคม					
14. การจัดค่ายแบบนี้เป็นการพัฒนาทรัพยากร คนที่ลงทุนน้อยที่สุด เพราะเพียง 15 วันทำให้คนกลับตัวกลับใจได้					
15. เด็กบางคนตั้งปณิธานในการทำความคิดถวายในหลวงและจะเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนอื่น จะชักชวนให้เยาวชนผู้หลงผิดมาทำดีด้วย ผลดีจึงเกิดกับประเทศชาติอย่างแท้จริง					
16. เด็กบางคนขอบวชทดแทนพระคุณพ่อแม่ จะไม่สร้างความเดือดร้อนเหมือนอย่างเคยและขอเรียนทางพระไปจนกว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เป็นเรื่องที่ทำไต่ยากแต่ทำได้ ทำดีเพื่อสังคมอย่างแท้จริง					
17. เด็กผู้หญิงที่เข้าค่ายแล้วจะรวมกลุ่มกันช่วยเหลือสังคม โดยไม่หวังค่าตอบแทนเป็นภาพใหม่ในสังคมจึงเป็นความสำเร็จของโครงการ					
18. การจัดค่ายเป็นกิจกรรมที่ทุกหน่วยงานควรตระหนักและร่วมมือกัน เพราะเยาวชนคืออนาคตของชาติ กิจกรรมที่ทำจึงเป็นการสร้างอนาคตให้กับประเทศชาติ					
19. ควรให้มีการจัดค่ายเยาวชนแบบนี้ต่อไปเพื่อลดอาชญากรในวัยเด็ก และเพิ่มประชากรฝ่ายดีให้กับสังคม					

พฤติกรรมที่สังเกตและประเมินความสำเร็จของโครงการ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
20. ช่วงสุดท้าย 3 วัน (พุทธธรรมบำบัต) เป็นเวลามากพอสำหรับการจัดค่ายนี้					
21. อยากให้เยาวชนกลุ่มอื่น มีโอกาสมาเข้าค่ายเยาวชนของศาลด้วยเพื่อป้องกันปัญหาสังคมที่รุนแรง					
22. ถ้าเอาเด็กทุกค่ายตั้งแต่แรก ๆ มาพบกันเพื่อศึกษาความก้าวหน้าของค่าย ให้เด็กได้สนิทสนมคุ้นเคยกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน คงจะเป็นการดีมาก					
23. ผลต่อเนื่อง คือ ให้มีการประชุมสัมมนาผู้ปกครองเด็กที่เคยผ่านค่ายสักครั้งหนึ่ง เพื่อติดตามผล					
24. จากการติดตามผล พบว่าเยาวชนที่ผ่านค่ายประสบผลสำเร็จในชีวิตในชีวิตและการทำงานมีอยู่มาก ควรให้ศาล ฯ จัดทำสถิติไว้ด้วย					
25. การจัดค่ายแต่ละครั้ง อยากให้ผู้เคยผ่านค่ายและประสบผลสำเร็จในชีวิตการทำงานมาให้ความรู้และประสบการณ์แก่ผู้เข้าค่าย ก็จะเป็นประโยชน์และเด็กชาวค่ายจะมีกำลังใจดีขึ้น					

ผนวก ข
แบบสัมภาษณ์

ส่วน ก.

- ☐ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการจัดค่ายเยาวชน
 - ☐ เจ้าหน้าที่ศาลเยาวชน
 - ☐ วิทยากร
- ☐ ผู้ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดค่ายเยาวชน
 - ☐ บิดา - มารดา
 - ☐ ผู้นำชุมชน
 - ☐ เพื่อนของผู้เข้าอบรม

ส่วน ข. 1 ผู้ให้ข้อมูลชื่อ

เกี่ยวข้องกับเยาวชน เป็น.....

2. ประเด็น สัมภาษณ์

2.1 ชื่อเด็กและเยาวชน

.....

2.2 พฤติกรรมก่อนเข้าค่าย

.....

.....

2.3 พฤติกรรมขณะให้สัมภาษณ์

.....

.....

2.4 การยอมรับของชุมชน

.....

.....

2.5 ผลกระทบต่อครอบครัว

.....

.....

2.6 ความคาดหวังของผู้เกี่ยวข้อง

.....

2.7 พฤติกรรมในภาพรวม

.....

3. การบันทึกข้อมูล

แถบเสียง

ถ่ายภาพนิ่ง – ตามสภาพที่เป็นจริง

4. รวบรวมข้อมูล - วิเคราะห์

.....

ผู้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์เมื่อ วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ผนวก ก

หลักสูตรการฝึกอบรม

ค่ายผู้นำเยาวชนกลับคืนสู่ชุมชน ในโครงการรัฐ – ราษฎร์ร่วมใจพัฒนา ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุบลราชธานี

หลักสูตรการฝึกอบรมจำนวน 12 วัน แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

- วันที่ 1 – 8 กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและความพร้อมของสภาพจิตใจ โดยมีครูฝึกจากหน่วยงานของทหารและโรงพยาบาลพระศรีมหาโพธิ์
- วันที่ 9 – 11 กิจกรรมกระบวนการพุทธธรรมบำบัด (The Process of Buddhist Psycho - Therapy)

โดย ผศ.คำพล กองแก้ว หลวงพ่อถวิล สุนทรธาตุ มีกิจกรรม ดังนี้

- วันที่ 9 05.00 – 06.00 น. บริหารจิต (ไหว้พระ รับศีล-ฝึกสมาธิและฟังธรรมะยามเช้า)
- 06.00 – 07.00 น. บริหารกาย ฝึกโยคะ เล่นเกมส์เพื่อชีวิต
- 07.00 – 07.30 น. การกินส่วนตัว
- 07.30 - 08.00 น. รับประทานอาหาร และพิจารณาอาหารทุกมื้อ
- 08.00 เป็นต้นไป ชี้ให้เห็นทุกข์ (ทุกข์ในอริยสัจ 4)

- ปัญหาชีวิต ปัญหาสังคม (ประชุมกลุ่ม , นำเสนอสื่อที่เป็นปัญหาใน ปัจจุบันให้ดู)

เกิดขึ้น

- ชีวิตที่หายไป (อบายมุข) เรียนรู้ตนเองจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้น
- วิเคราะห์สภาพปัญหาของตนเอง

- วันที่ 10 05.00 – 06.00 น. บริหารจิต (ไหว้พระ รับศีล-ฝึกสมาธิและฟังธรรมะยามเช้า)
- 06.00 – 07.00 น. บริหารกาย ฝึกโยคะ เล่นเกมส์เพื่อชีวิต
- 07.00 – 07.30 น. การกินส่วนตัว
- 07.30 - 08.00 น. รับประทานอาหาร และพิจารณาอาหารทุกมื้อ
- 08.00 เป็นต้นไป ปลุกใจกล้าสู้
- วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งของตนเอง
 - บุคคลตัวอย่างที่ควรแก่การเอาเยี่ยงอย่าง

- สื่อเพื่อการพัฒนา
- กิจกรรมค้นหาคนดี คนดีที่พร้อมจะเป็นตัวอย่าง

วันที่ 11 05.00 – 06.00 น. บริหารจิต (ไหว้พระ รับศีล-ฝึกสมาธิและฟังธรรมะยามเช้า)

06.00 – 07.00 น. บริหารกาย ฝึกโยคะ เล่นเกมส์เพื่อชีวิต

07.00 – 07.30 น. การกิจส่วนตัว

07.30 - 08.00 น. รับประทานอาหาร และพิจารณาอาหารทุกมื้อ

08.00 เป็นต้นไป ยกย่องคนดี ความดี ความกตัญญูทศเวที

- กิจกรรมสารภาพความผิด จดหมายถึงแม่
- กิจกรรมสายสัมพันธ์พ่อ แม่ ลูก
- ถวายปธานในการทำดีเพื่อถวายในหลวง จดหมายถึงผู้พิพากษาหัวหน้าศาล
- จุดเทียนชีวิตใหม่
- วัดใจก่อนจาก (กิจกรรมค้นหาคนจริง เลิกจริง ทำจริง)

ประกาศต่อหน้าผู้พิพากษาหัวหน้าศาลและคณะผู้พิพากษาสมทบ

- วันที่ 12 พิธีการปิดอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมค่ายผู้นำเยาวชนกลับคืนสู่ชุมชน

ผนวก ง
ภาพประกอบกิจกรรมค่ายผู้นำเยาวชน



สถานที่ใช้ฝึกอบรมค่ายผู้นำเยาวชน ในโครงการรัฐ – ราษฎร์ร่วมใจพัฒนาเยาวชน



พิธีเปิดค่าย



คณะครูฝึกแนะนำการปฏิบัติตัวในการเข้าค่าย (ฝึกวินัย)



ผมพร้อมที่จะรับการฝึกแล้วครับผม !



บริหารจิต
(ไหว้พระ รับศีล-ฝึกสมาธิและฟังธรรมะยามเช้า)





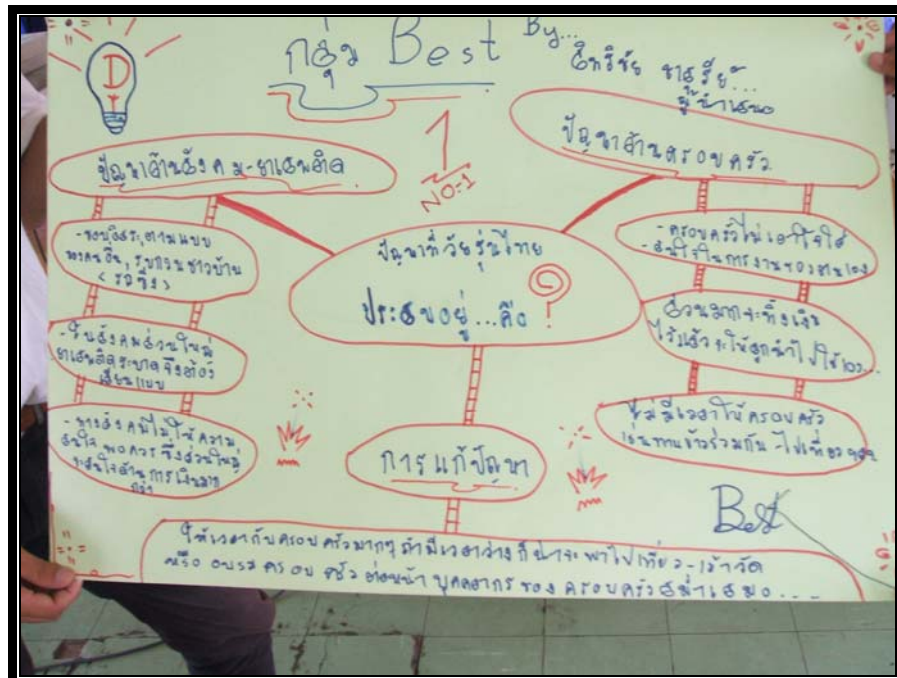
ความฝันของข้าพเจ้า



ระดมสมองแก้ปัญหาชีวิต



กิจกรรมค้นหาปัญหาวิจัยรุ่น



การนำเสนอแผนภูมิความคิดปัญหาสังคม (ทุกข้อของแผ่นดิน)



ย้อนคิดถึงความหลัง (ช่วงชีวิตที่หายไป)



การนำเสนอเยาวชน / อนาคตของชาติที่ต้องการ



เยาวชนที่ชาติต้องการและเยาวชนที่ชาติไม่ต้องการ



กิจกรรมค้นหาคนดี

คนของเรา		คนจร แก้วใจของเรา	
ลูกชาย	๑+๑ *	* ธีระยุทธ	๑+๑๗ คะแนน
ลูกชาย	๒	ชลธิชา	๕+๑
แม่	๓+๑	อติปาย	} ๕+๑
เชิดชัย	๓	เชิดชัย	
ชัย	๓	เมธี	} ๑+๑
เจริญ	๓	สามารถ	
		อนันท์	
		เกียร	
คนดีประจำรุ่น		ขวัญ	๑+๑
ศุภชัย ๘ คะแนน		วิศ	} ๑
		เอชพรหม	
		ศิริศักดิ์	
		เกรียงไกร	

คนดีที่เพื่อนร่วมใจให้คะแนน



สารภาพความผิดก่อนที่จะได้มาเข้ารับการอบรม



กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์



เฮ้ ! อีบ ! เพื่อนช่วยเพื่อน



ความรู้สึกที่มีต่อการเข้าค่ายครั้งนี้



สายสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน พวกเราจะไม่ทิ้งกัน



แนวทางในการปรับปรุงตนเอง



สู้ สู้ เพื่อพบแสงสว่างทางชีวิต



การแนะนำผู้ปกครองในกิจกรรม พ่อ-แม่-ลูก พบกัน



สานสัมพันธ์ระหว่างพ่อ-แม่-ลูก



น้ำตาแม่



ผมขอโทษครับ! ต่อไปผมจะกลับตัวเป็นคนดีครับ



กราบขอมา ครีบพ่อ / ครีบแม่





แสงธรรมนำทางชีวิต



การตั้งปณิธานความดีถวายในหลวง



ผมสัญญาว่าจะไม่กลับไปกระทำความผิด ยุ่งเกี่ยวกับเสพติดอีกแล้วครับ



พิธีเทียน



คณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนเข้าร่วมพิธี



จุดเทียนชีวิตใหม่



ผู้พิพากษาหัวหน้าศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัด
อุบลราชธานีรับมอบเยาวชนจากวิทยากร

